Nom - Prénom : ..... *Classe :* .....

Cadre spatial - Du village de Saint-Denis à l'échelle de la Belgique

.../40

À travers cette évaluation, tu vas mettre en évidence quelques éléments qui caractérisent la mutation du milieu rural et des facteurs qui permettent de mieux comprendre l'importance de ces mutations à l'échelle de la Belgique.

Saint-Denis est un village de plus de 1.000 habitants dans la commune de La Bruyère.

Observe la carte sur cette page

1. Complète les informations ci-dessous pour indiquer le **chemin** qu'un automobiliste doit suivre pour aller **de Saint-Denis à la gare de Namur** en empruntant les **grands axes**.

Nom de l'axe 1 :

.....

Direction cardinale :

.....

Nombre de km *(approximatif)* :

.....

...../3

Nom de l'axe 2 :

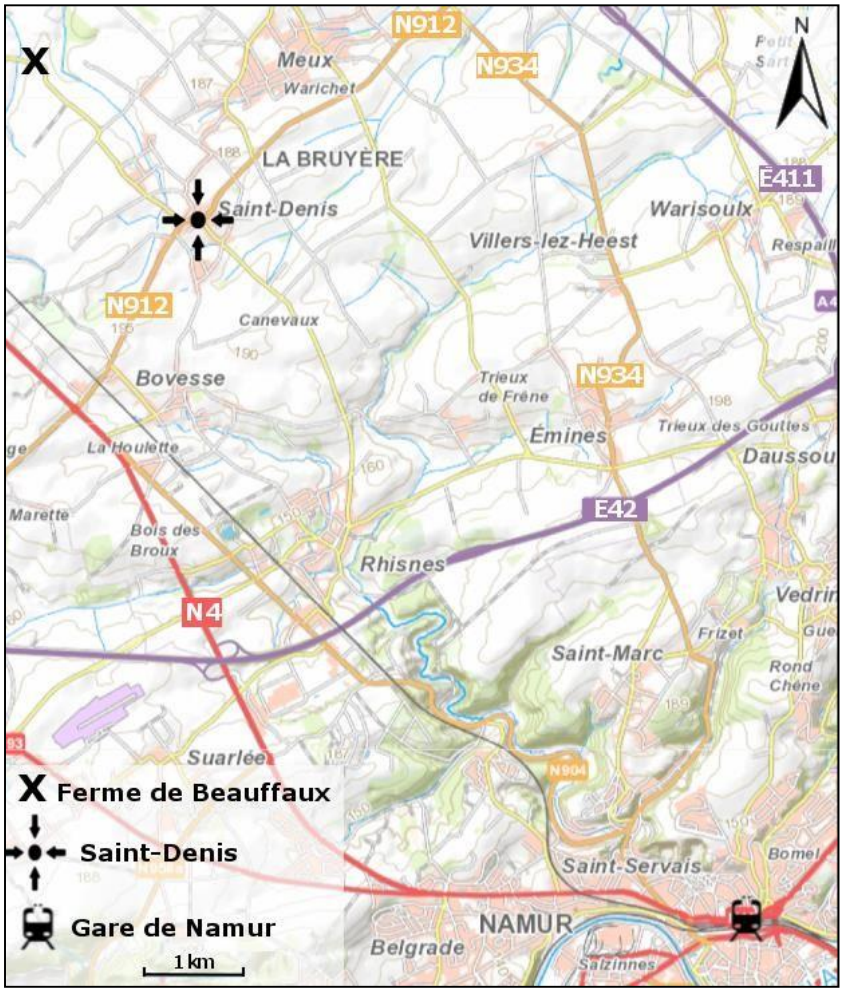
.....

Direction cardinale :

.....

Nombre de km *(approximatif)* :

.....



2. Calcule la distance et note la direction cardinale de la **Ferme de Beauffaux** par rapport à **Saint-Denis**.

Distance (km) :

.....

Direction cardinale :

.....

...../2

Observe les vues aériennes de 1971 et 2015 du dossier documentaire

3. Nomme l'**espace** (milieu) illustré par la vue aérienne de 2015. espace (milieu).

.....

Nomme l'**élément** dominant dans cet

.....

...../2

4. Observe l'encadré (pointillés) sur les vues de 1971 et de 2015.
Décris en quelques mots l'**évolution des parcelles** entre ces deux dates.

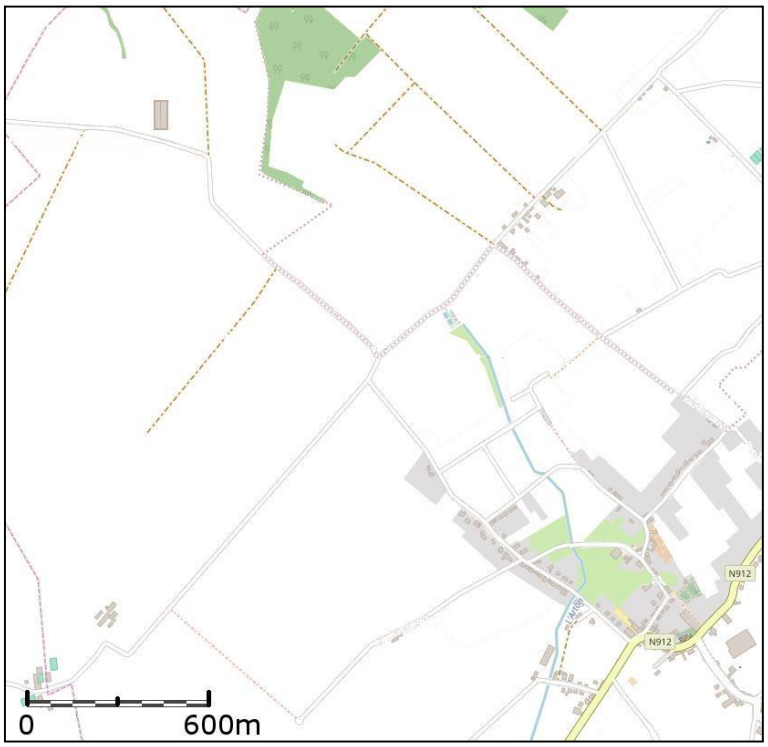
...../2

.....

.....

...../1 **5.** Nomme cette **évolution** des parcelles. .....

Sur base de tes connaissances et de tes observations



6. Cite un **impact positif ou négatif** de cette évolution des parcelles sur la production agricole.

…/1 .....

7. Localise approximativement sur le plan ci-contre :

- L'église de St-Denis à l'aide de la lettre **E**
- La ferme de Beauffaux à l'aide de la lettre **F**

…/2

8. La **photographie de l'habitat,** associée à la vue de 2015, illustre une évolution de l'utilisation de l'espace.

…/1 Nomme cette **évolution** : .....

…/1 **9.** Sur le plan ci-dessus, entoure un endroit concerné par cette évolution.

Observe la photographie « Vue sur la ferme de Beauffaux »

…/1 **10.** Nomme l'**élément** qui domine l'avant-plan. .....

…/1 **11.** Note l'**angle de vue** de la photographie. .....

…/1 **12.** Nomme ce **type de paysage rural**. .....

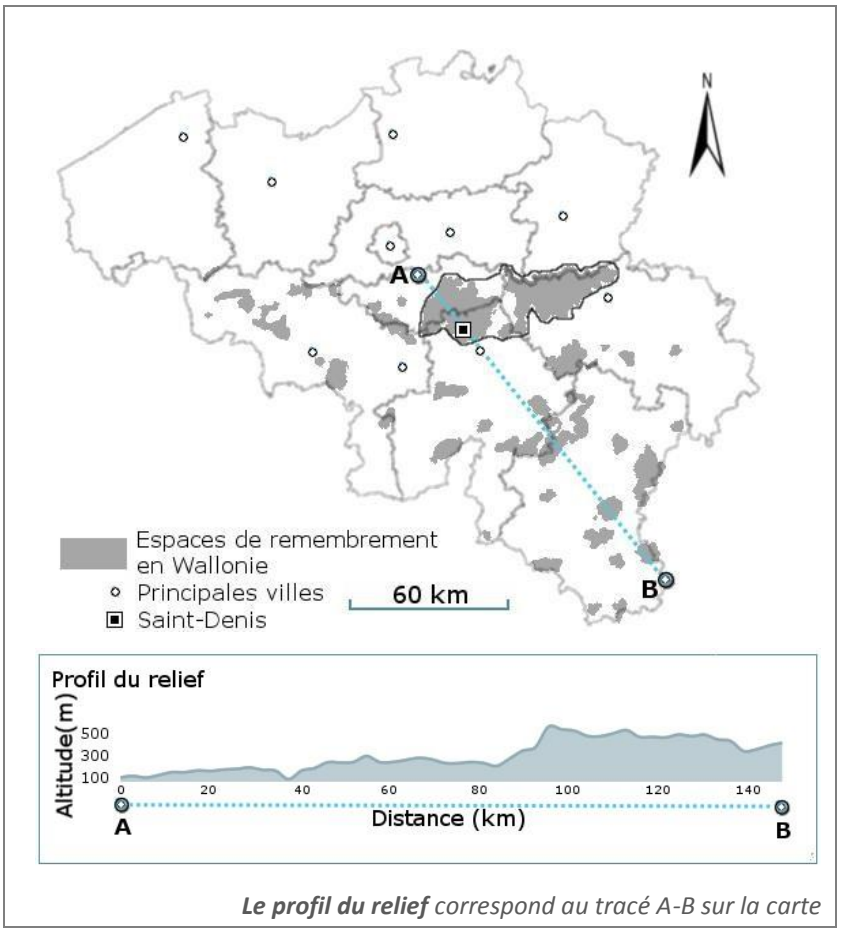
Observe la photographie « Paysage de l'Avesnois »

13. Nomme **deux éléments** qui distinguent le paysage de l'Avesnois du paysage près de la ferme de Beauffaux.

...../2 ..... | .....

...../1 **14.** Nomme ce **type de paysage rural**. .....

Sur la carte de Belgique ci-dessous



Le profil du relief *correspond au tracé A-B sur la carte*

...../2 **15.** Trace sur cette carte la frontière administrative entre la Flandre et la Wallonie.

...../1 **16.** Indique la lettre **X** au centre de la Région Bruxelles-Capitale.

17. Localise les villes suivantes sur la carte en reportant les numéros.

(1) Namur
(2) Liège
(3) Anvers
(4) Charleroi

...../4

18. Indique l'**orientation géographique** du profil A-B.

...../1 .....

19. Cite les **trois provinces** traversées par le profil de A vers B.

...../1 ..... | ..... | .....

...../1 **20.** Trace une croix à l'emplacement approximatif de **Saint-Denis sur le profil du relief**.

...../1 **21.** Dessine le symbole ↓ sur le profil du relief là où coule **la Meuse**.

...**/1** **22.** Nomme le **type de relief** situé entre 90 km et 140 km du point A. .....

23. Les deux espaces remembrés les plus vastes en Wallonie sont entourés. Nomme cette **zone entourée** en utilisant au moins deux repères géographiques.

.....

...**/2** .....

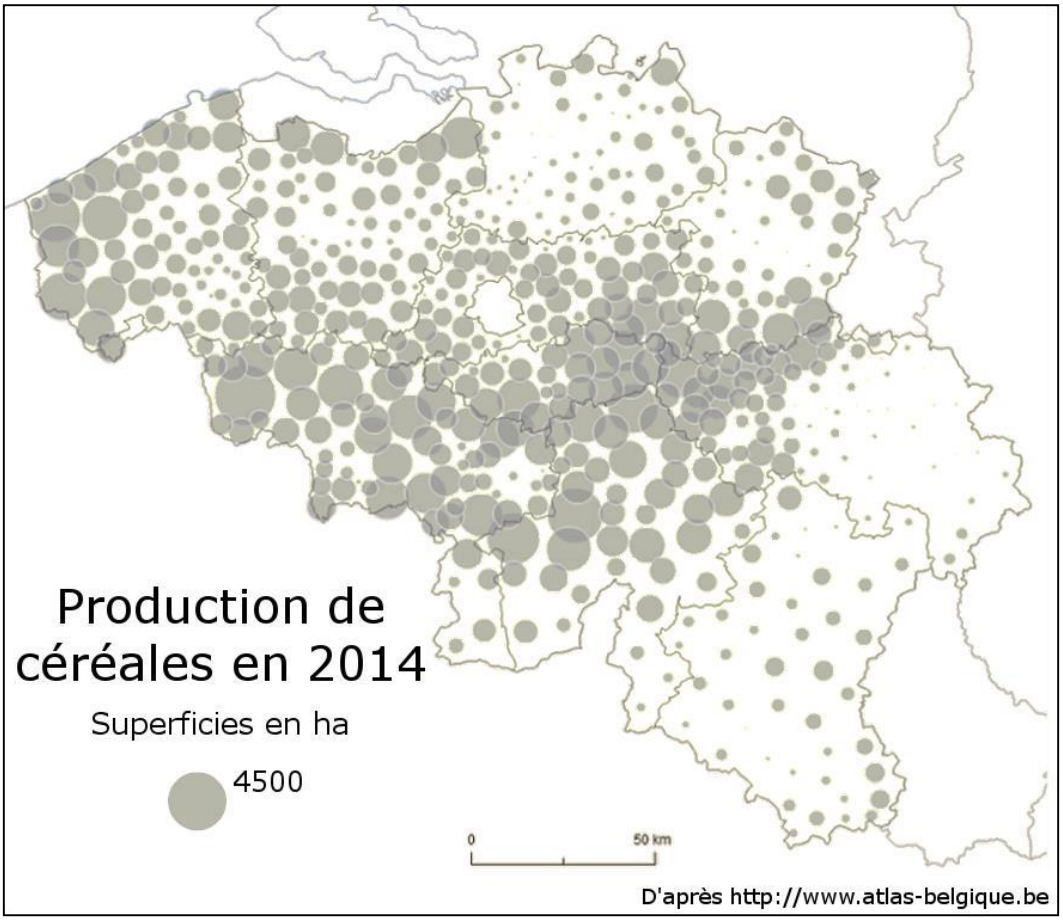
documentaire

...**/1** Nomme le **relief** situé au nord de la Belgique *(couleur verte)*. .....

Énonce un **lien** entre la répartition des précipitations et la répartition du relief.

...**/2** .....

Observe les cartes du relief et des précipitations du dossier



26. Complète la phrase suivante pour indiquer un lien entre la répartition des cultures de céréales **en Wallonie** et le relief.

.../1 ***J'observe que là où les cultures de céréales sont peu importantes*** .....

.....

27. Complète la phrase suivante pour indiquer un lien entre la répartition des cultures de céréales **en Wallonie** et les précipitations.

.../1 ***J'observe que là où les cultures de céréales sont peu importantes*** .....

Cadre temporel

.../40

La Bruyère, commune du nord de Namur a, depuis longtemps, été un milieu exploité par l'homme pour l'agriculture. Dans l'évaluation, tu vas mettre en évidence les changements qui ont marqué cette exploitation et des facteurs qui ont influencé ces changements.

Observe les deux photographies du dossier documentaire

.../1 **28.** Nomme l'**activité** illustrée par les deux photographies. .....

29. Cite **deux différences** entre le travail aux champs aujourd'hui et celui illustré vers 1900.

.../2 ..... | .....

30. Nomme l'**évènement historique** qui a contribué au développement de la machine visible sur la photographie vers 1900. .....

.../1

.../1 **31.** Nomme le **rôle** des bovins sur la photographie vers 1900. .....

32. La photographie vers 1900 montre des jeunes enfants présents aux champs. Ils quittaient l'école à la fin de l'hiver pour aider leurs parents à la ferme. Aujourd'hui, ce n'est plus le cas. **À l'aide de tes connaissances**, cite **deux faits** en lien avec ce changement.

.../2 ..... | .....

Lis attentivement le texte ci-dessous

Dès 1922, mon grand-père, arrivé de Famenne, a commencé à louer la ferme. À cette époque, on conservait une « belle pièce » pour le propriétaire lorsqu'il venait sur l'exploitation. Il a racheté la ferme en 1952. Avec 100 ha, sans lui-même travailler, mais en employant des ouvriers du village, il faisait vivre une famille de 5 enfants.

Son activité était essentiellement tournée vers la culture, il avait des chevaux et quelques vaches laitières. Après la seconde guerre mondiale, il a développé l'élevage.

Aujourd'hui, j'exploite 60 ha de cultures et 150 bêtes. Mon épouse a développé depuis 1998 une ferme pédagogique qui emploie plusieurs animateurs durant l'été. Cette activité occupe aujourd'hui différentes parties de la ferme : grange devenue local pour accueillir les classes, grenier à grains devenu local de marionnettes, ...

Propos de Mr et Mme Mailleux, propriétaires actuels de la ferme de Beauffaux, La Bruyère.

33. Entoure la bonne proposition : ce texte est

- *un témoignage*
- *un document d'un spécialiste*

...

.../1

34. Entre 1922 et aujourd'hui, l'activité agricole a changé. Cite **trois éléments** *(issus **du texte**)* qui caractérisent ce changement.

.....

.../3

....

35. Au début du XXe siècle, la société rurale était inégalitaire.

Cite **deux groupes sociaux** présents dans **ce texte**.

.../2 ..... | .....

.../1 **36.** Cite **un élément** issu **du texte** qui différencie ces deux groupes sociaux. .....

37. Sur base de l'information de **ce texte**, coche la proposition qui fait référence à la diversification économique.

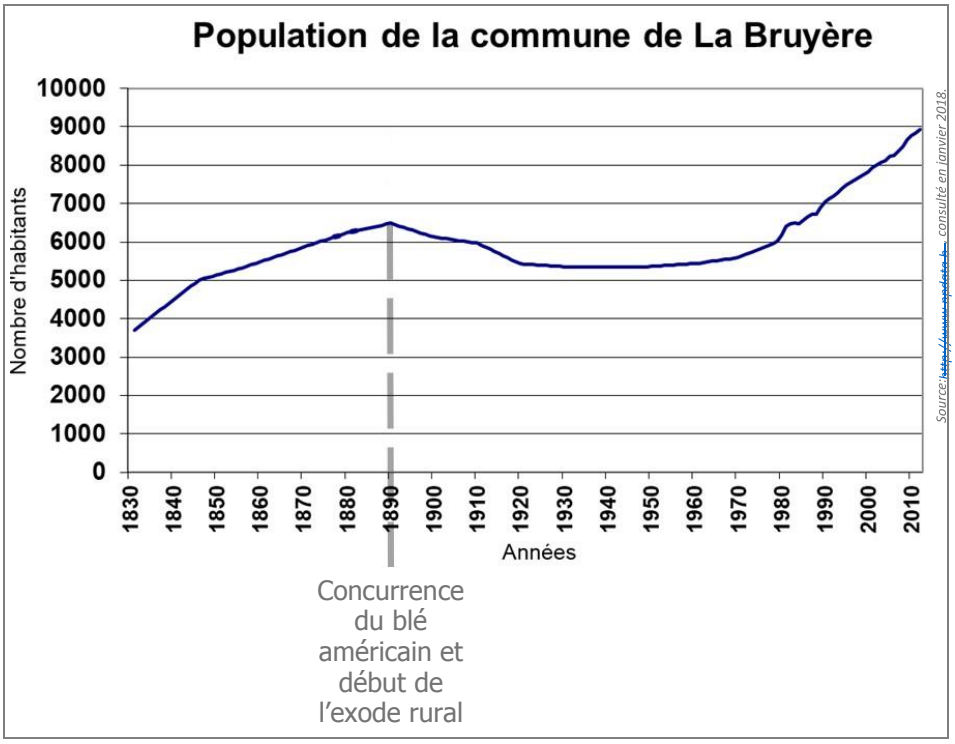
- ❑ *Les bâtiments de la ferme servent à l'activité agricole et à d'autres activités.*
- ❑ *Les bâtiments de la ferme servent uniquement à l'activité agricole.*
- ❑ *L'activité de la ferme n'est plus qu'une activité de service.*

.../1

Observe le graphique et la carte du dossier documentaire

38. Positionne sur le graphique les repères suivants *(de la même manière que celui qui est déjà indiqué)* :

- Mise en service de la gare Saint-Denis-Bovesse
- Autoroute E411 Bruxelles-Namur
- Première Guerre mondiale
- Indépendance de la Belgique



.../2

39. Définis « exode rural ».

.../2 .....

40. Rédige une courte phrase qui établit un lien entre un des repères que tu as indiqué sur le graphique et l'évolution de la population.

.../2 .....

Lis le texte 1 du dossier documentaire

.../1 **41.** Cite le **siècle** pendant lequel le Recueil d'Ordonnances a été écrit. .....

42. Énonce le **fait** qui justifie que ce Recueil d'Ordonnances provient des Pays-Bas autrichiens et non de la Belgique. .....

.../1

43. Pour chaque proposition, entoure le mot correct.

Le Recueil d'Ordonnances est - antérieur - simultané - postérieur - à la Révolution française.

.../2

Le Recueil d'Ordonnances est - antérieur - simultané - postérieur - à l'invention de l'imprimerie.

44. Entoure la bonne proposition ci-dessous.

…/1	*Ces Ordonnances ont pour objectif - de diviser la production agricole - d'augmenter la production agricole - de diminuer la production agricole.*

Lis le texte 2 du dossier documentaire

	F	H	O
« De mai à août 1316, un habitant sur 10 mourut de faim à Ypres »			
« Les historiens considèrent que les difficultés de ravitaillement … »			
« Il semble en particulier qu'une succession d'années trop pluvieuses rendit … »			

45. Nomme la **période conventionnelle** dont il est question dans **ce texte**.

…/1 ……

…/1 **46.** Date le **début** de cette période. ……

…/1 **47.** Cite un **fait** qui marque la **fin** de cette période. ……

48. Pour chaque extrait du texte, coche s'il s'agit d'un **fait (F)**, d'une **hypothèse (H)** ou d'une **opinion (O)**.

…/3

49. Au XIVe siècle, la population baisse durablement. Les guerres expliquent en partie cette diminution. Note **deux autres faits** ayant entraîné une diminution de la population.

…/2 …… | ……

Observe la carte du dossier documentaire et la ligne du temps ci-dessous

50. Les traces datant de la période romaine sont de même nature.

.../1 Précise la **nature** de ces traces. .....

51. Nomme une **trace** qui témoigne de l'activité économique à l'époque romaine.

.../1 .....

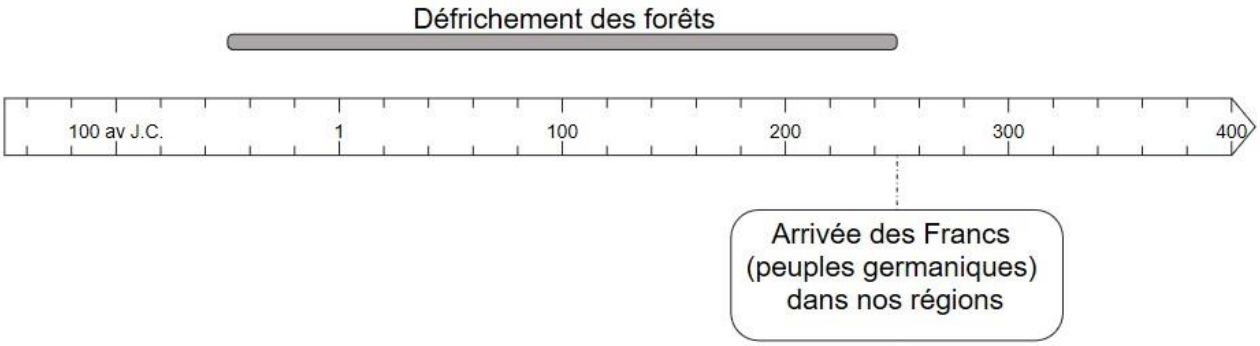
52. Justifie en quoi cette trace est en lien avec une activité économique.

.../1 .....

53. Les vestiges d'une villa romaine ont été découverts à Saint-Denis. Elle est occupée à partir du Ier siècle après J.-C. jusqu'au milieu du IIIe siècle.
Colorie cette période d'occupation **sur la ligne du temps ci-dessous**.

.../1

54. Coche les **deux propositions correctes** ci-dessous.

- ❑ *Les bâtiments agricoles romains ont été construits alors que l'on défrichait la région.*
- ❑ *L'arrivée des Francs est simultanée au défrichement des forêts dans la région.*
- ❑ *L'abandon des bâtiments agricoles romains est contemporain de l'arrivée des Francs.*
- ❑ *L'abandon des bâtiments agricoles romains est postérieur à l'arrivée des Francs.*

.../2