Exercice 16

Les activités économiques

24

1. D'après des photographies

▸ Indique pour chacune des six photographies le secteur d'activité qui est représenté.

Photo 1	Photo 2	Photo 3
☐ Primaire	☒ Primaire	☐ Primaire
☐ Secondaire	☐ Secondaire	☐ Secondaire
☒ Tertiaire	☐ Tertiaire	☒ Tertiaire

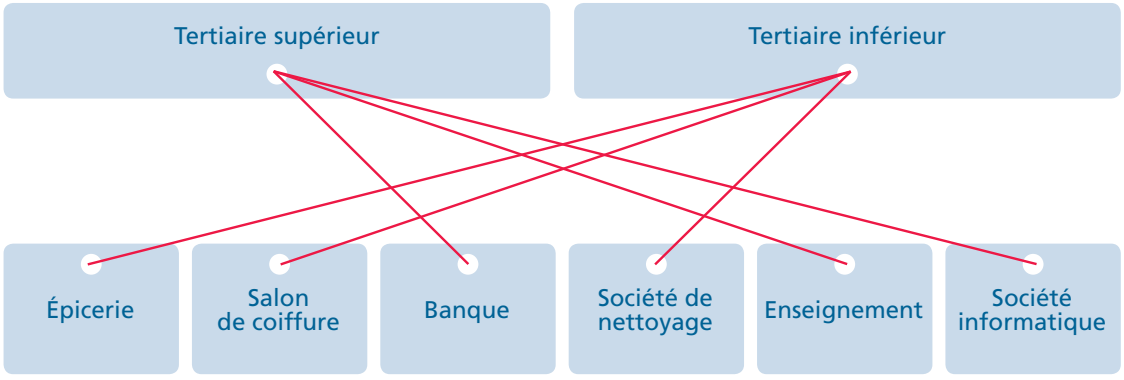
Photo 4	Photo 5	Photo 6
☐ Primaire	☒ Primaire	☐ Primaire
☒ Secondaire	☐ Secondaire	☐ Secondaire
☐ Tertiaire	☐ Tertiaire	☒ Tertiaire

2. Au travers des différents secteurs d'activité

▶ Pour chacun des objets/produits suivants, décris leur passage au travers des différents secteurs d'activité.

Secteur primaire	Secteur secondaire	Secteur tertiaire	Produit fini
L'agriculteur récolte le blé.	La meunière transforme le blé en farine.	L'épicier vend les sachets de farine.	**Sachet de farine**
Le bucheron coupe du bois.	La menuisier fabrique le meuble à partir du bois.	La décoratrice conseille le meuble à un client.	**Meuble en bois**
Un homme récolte du caoutchouc.	Une ouvrière transforme le caoutchouc en pneu.	Le garagiste change le pneu.	**Pneu de voiture**
L'éleveur bichonne ses vaches.	La tanneuse transforme la peau de la vache en cuir.	Le cuir est acheté par un négociant et vendu à une cordonnière.	**Chaussures en cuir**
L'agricultrice sème du blé.	Une usine transforme la semoule de blé dur en pâtes.	Un serveur apporte un plat de pâtes à son client.	**Un plat de pâtes**

3. Tertiaire supérieur / Tertiaire inférieur



Exercice 17

Les grandes périodes de l'Histoire

25

1. Siècles, millénaires et périodes de l'Histoire

▶ Complète le tableau avec les siècles, millénaires et périodes de l'Histoire qui conviennent.

Dates	Siècle	Millénaire	Période de l'Histoire
1598	XVIe	IIe	Temps modernes
-250	IIIe av. J.-C.	Ier av. J.-C.	Antiquité
630	VIIe	I	Moyen Âge
-33	Ier av. J.-C.	1er av. J.C.	Antiquité
- 587	VIe av. J.-C.	Ier av. J.-C.	Antiquité
2021	XXIe	IIIe	Époque contemporaine
1350	XIVe	IIe	Moyen Âge
1798	XVIIIe	IIe	Époque contemporaine
1686	XVIIe	IIe	Temps modernes
2001	XXIe	IIIe	Époque contemporaine

2. Évènements historiques

▸ Indique les siècles, millénaires et périodes de l'Histoire qui correspondent aux différents évènements. S'il le faut, tu dois indiquer 2 siècles, 2 millénaires ou encore 2 périodes différentes.

Évènements	Siècle	Millénaire	Période de l'Histoire
Père Damien : 1840 à 1889	XIXe	IIe	Époque contemporaine
Charlemagne : 742 à 814	VIIIe – IXe	Ier	Moyen Âge
Jules César : -100 à -44	Ier av. J.-C.	Ier av. J.-C.	Antiquité
Léonard de Vinci : 1452 à 1519	XVe-XVIe	IIe	Moyen Âge - Temps modernes
M. Luther King : 1929 à 1968	XXe	IIe	Époque contemporaine
Cléopâtre : vers -69 à -30	Ier av. J.-C.	Ier av. J.-C.	Antiquité
Louis XIV : 1638 à 1715	XVIIe – XVIIIe	IIe	Temps modernes
Henry Ford : 1863 à 1947	XIXe – XXe	IIe	Époque contemporaine
Albert Ier : 1875 à 1934	XIXe – XXe	IIe	Époque contemporaine
Baudouin : 1930 à 1993	XXe	IIe	Époque contemporaine
Traité de Tordesillas : 1494	XVe	IIe	Temps modernes
7e croisade, Louis IX à Tunis : 1270	XVIIIe	IIe	Moyen Âge
Couronnement de Charlemagne : 800	VIIIe	Ier	Moyen Âge
Canal de Suez ouvert : 1869	XIXe	IIe	Époque contemporaine
Fondation de Washington : 1793	XVIIIe	IIe	Époque contemporaine

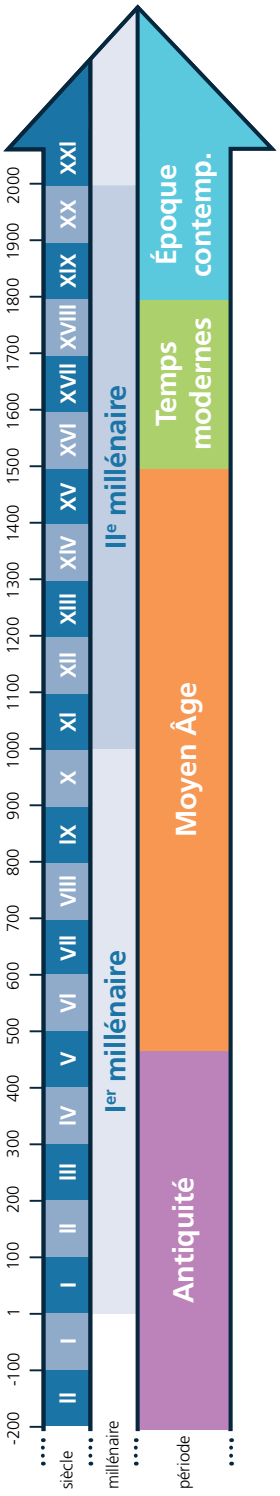
3. Périodes de l'Histoire

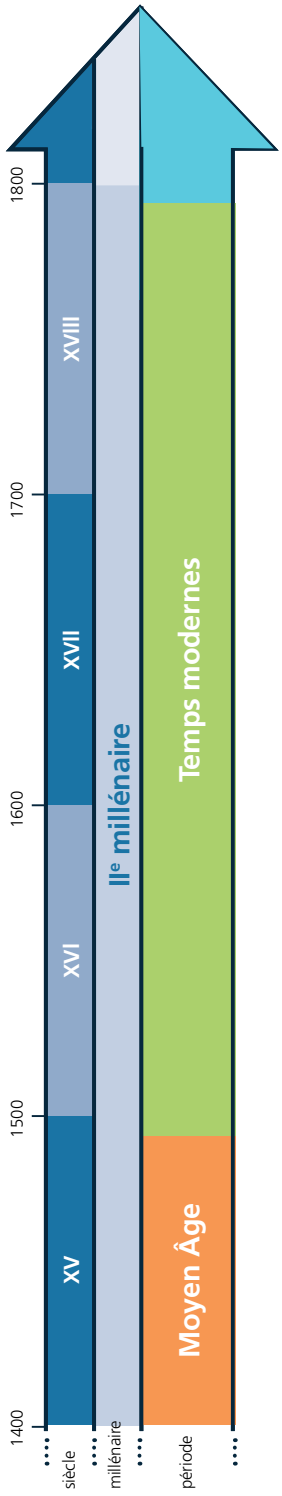
▸ Complète le tableau suivant dans l'ordre chronologique.

Dates de début	Évènements liés à cette date	Périodes débutant à cette date
environ -3400	Apparition de l'écriture	Antiquité
476	Chute de l'Empire romain d'Occident	Moyen Âge
1492	Découverte de l'Amérique par Christophe Colomb	Temps modernes
1789	Révolution française	Époque contemporaine

4. Lignes du temps

- Complète les différentes lignes du temps avec les millénaires, les siècles et les périodes de l'Histoire.





Exercice 18

Les chiffres romains

27

1. Lecture des chiffres romains

▸ Dans les phrases suivantes, convertis les chiffres romains en chiffres arabes.

Le gnomon du cadran solaire portait une ombre sur le IV.	4
Le club de Carcassonne a remporté le tournoi de rugby à XIII.	13
Au Ve siècle, l'Empire romain d'Occident a disparu.	5
Benoit XVI a été pape de 2005 à 2013.	16
Le chapitre XLVIII est le dernier chapitre du livre.	48
Dans le générique du film, l'année de production était notée MCMXXXIX.	1939

2. Chiffres ou lettres ?

▸ Les chiffres romains étant symbolisés avec des lettres, ils peuvent former aussi des mots. Indique si les propositions suivantes désignent seulement des mots ou si elles peuvent être lues comme des nombres.

VIL	☒ mot ☐ nombre :	**MIX**	☒ mot ☒ nombre : 1009
CD	☒ mot ☒ nombre : 400	**CIL**	☒ mot ☐ nombre :
CLIM	☒ mot ☐ nombre :	**DIX**	☒ mot ☒ nombre : 509

3. Vice versa

▶ Convertis les chiffres arabes en chiffres romains et vice versa.

LXIII	63	**765**	DCCLXV	**CCXVII**	217
60	LX	**XXXIV**	34	**1975**	MCMLXXV
IX	9	**MMDCC**	2700	**23**	XXIII
MMMCCCIII	3303	**388**	CCCLXXXVIII	**88**	LXXXVIII
908	CMVIII	**421**	CDXXI	**LI**	51
123	CXXIII	**CDXLIX**	449	**328**	CCCXXVIII
DXXVIII	528	**MMCXXXI**	2131	**804**	DCCCIV

4. Cherchez l'erreur

▶ Explique pourquoi on ne peut pas écrire les chiffres romains comme ils le sont proposés ci-dessous.

Pourquoi est-ce que je ne peux pas écrire 8 ainsi : IIX ?

Parce que : on ne peut soustraire qu'un chiffre

Pourquoi est-ce que je ne peux pas écrire 400 ainsi : CCCC ?

Parce que : on ne peut additionner plus de trois chiffres

Pourquoi est-ce que je ne peux pas écrire 950 ainsi : LM ?

Parce que : on ne peut soustraire que 1, 10 ou 100