Nom - Prénom : ..... *Classe :* .....

Cadre spatial - Du village de Saint-Denis à l'échelle de la Belgique

.../40

À travers cette évaluation, tu vas mettre en évidence quelques éléments qui caractérisent la mutation du milieu rural et des facteurs qui permettent de mieux comprendre l'importance de ces mutations à l'échelle de la Belgique.

***Saint-Denis** est un village de plus de 1.000 habitants dans la commune de La Bruyère.*

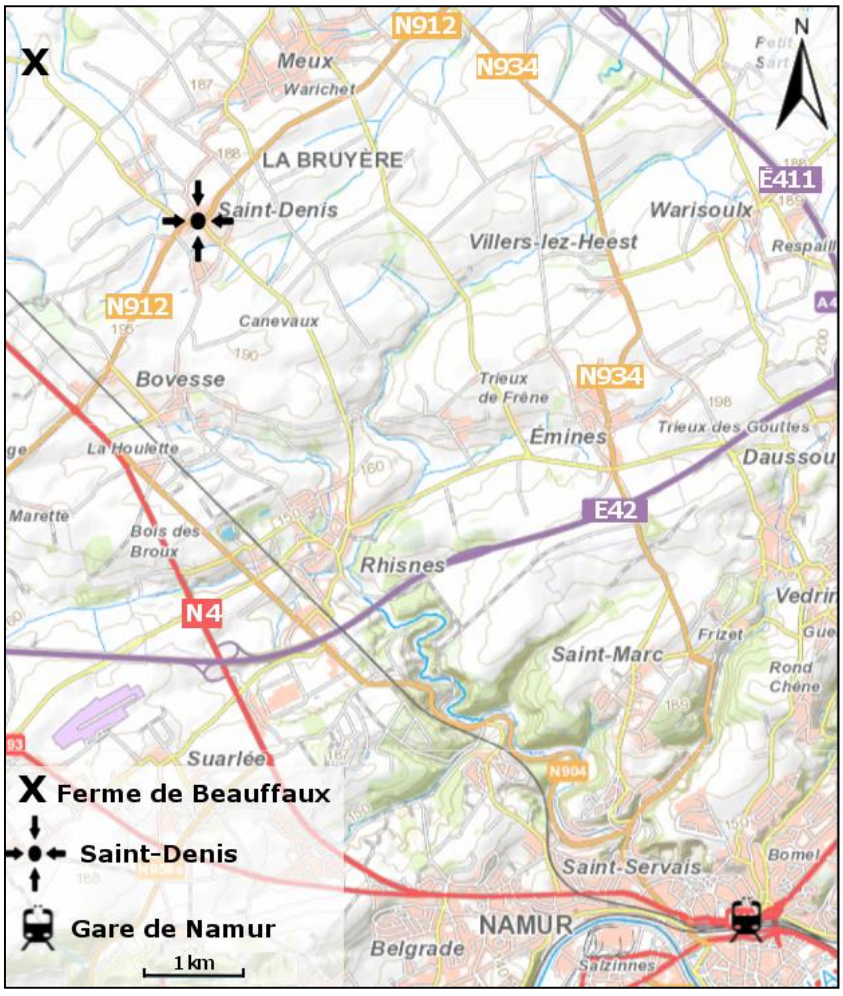
Observe la carte sur cette page

1. Complète les informations ci-dessous pour indiquer le **chemin** qu'un automobiliste doit suivre pour aller **de Saint-Denis à la gare de Namur** en empruntant les **grands axes**.

.../3

Nom de l'axe 1 :
N912
Direction cardinale :
Sud-ouest
Nombre de km *(approximatif)* :
Entre 2km et 2,5km

Nom de l'axe 2 :
N4
Direction cardinale :
Sud-est(ou Sud ou Sud-sud-est)
Nombre de km *(approximatif)* :
Entre 9 et 11km



2. Calcule la distance et note la direction cardinale de la **Ferme de Beauffaux** par rapport à **Saint-Denis**.

.../2

Distance (km) :
Entre 2 et 3km
Direction cardinale :
Nord-ouest

Observe les vues aériennes de 1971 et 2015 du dossier documentaire

…/2 **3.** Nomme l'**espace** (milieu) illustré par la vue aérienne de 2015.

Espace rural ou milieu rural ou milieu agricole ...

Nomme l'**élément** dominant dans cet espace (milieu).

Des champs ou des prairies ou des espaces cultivés...

4. Observe l'encadré (pointillés) sur les vues de 1971 et de 2015.
Décris en quelques mots l'**évolution des parcelles** entre ces deux dates.

…/2 Le nombre de parcelles diminue et la taille des parcelles augmente

…/1 **5.** Nomme cette **évolution** des parcelles. remembrement

Sur base de tes connaissances et de tes observations

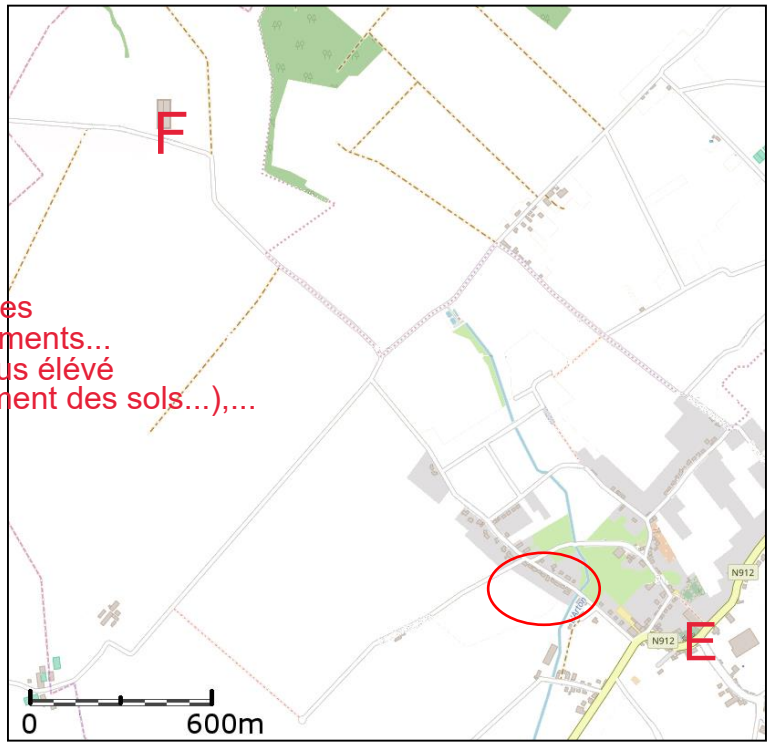
6. Cite un **impact positif ou négatif** de cette évolution des parcelles sur la production agricole.

Exemples
…/1 + facilite l'utilisation de machines agricoles, augmente les rendements...
- limite la biodiversité,risque plus élevé (coulée de boue, appauvrissement des sols...),...

7. Localise approximativement sur le plan ci-contre :

- L'église de St-Denis à l'aide de la lettre **E**
- La ferme de Beauffaux à l'aide de la lettre **F**

…/2



8. La **photographie de l'habitat,** associée à la vue de 2015, illustre une évolution de l'utilisation de l'espace.

…/1 Nomme cette **évolution** : Lotissement ou rurbanisation

…/1 **9.** Sur le plan ci-dessus, entoure un endroit concerné par cette évolution.

Observe la photographie « Vue sur la ferme de Beauffaux »

…/1 **10.** Nomme l'**élément** qui domine l'avant-plan. Cultures ou champs

…/1 **11.** Note l'**angle de vue** de la photographie. Photographie au sol ou horizontale

…/1 **12.** Nomme ce **type de paysage rural**. Paysage ouvert ou openfield

Observe la photographie « Paysage de l'Avesnois »

13. Nomme **deux éléments** qui distinguent le paysage de l'Avesnois du paysage près de la ferme de Beauffaux.

.../2 Des prairies ou affectation du sol | Des espaces boisés
Relief plus vallonné | Des haies
Des arbres dispersés

.../1 **14.** Nomme ce **type de paysage rural**. Bocage ou paysage fermé

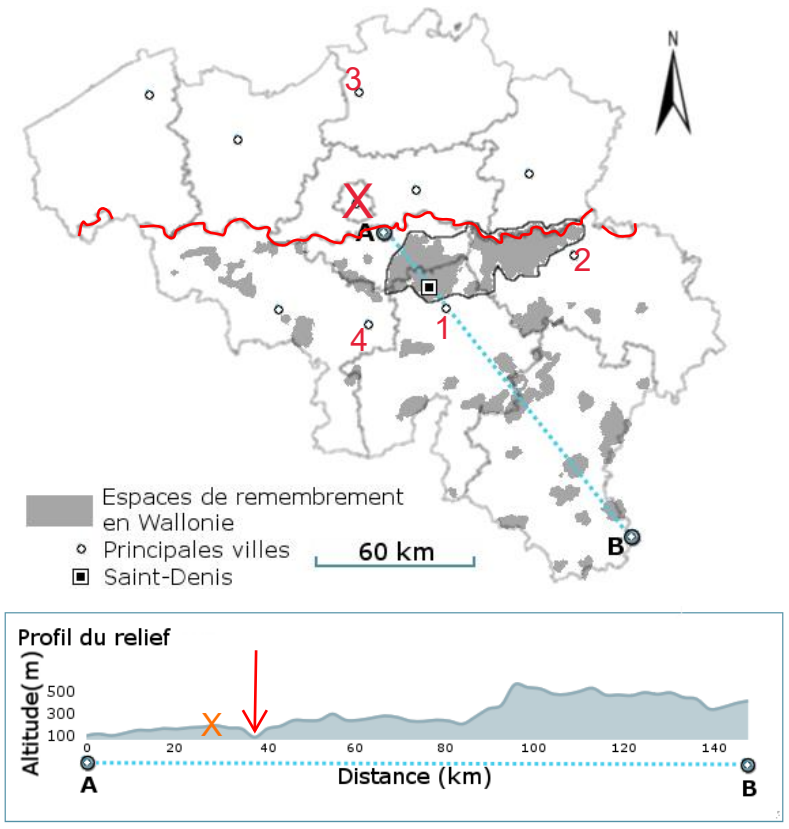
Sur la carte de Belgique ci-dessous

.../2 **15.** Trace sur cette carte la frontière administrative entre la Flandre et la Wallonie.

.../1 **16.** Indique la lettre **X** au centre de la Région Bruxelles-Capitale.

17. Localise les villes suivantes sur la carte en reportant les numéros.

.../4
(1) Namur
(2) Liège
(3) Anvers
(4) Charleroi



Le profil du relief *correspond au tracé A-B sur la carte*

18. Indique l'**orientation géographique** du profil A-B.

.../1 Nord-ouest/Sud-est

19. Cite les **trois provinces** traversées par le profil de A vers B.

.../1 Brabant wallon | Namur | Luxembourg

.../1 **20.** Trace une croix à l'emplacement approximatif de **Saint-Denis sur le profil du relief**.

.../1 **21.** Dessine le symbole ↓ sur le profil du relief là où coule **la Meuse**.

.../1 **22.** Nomme le **type de relief** situé entre 90 km et 140 km du point A. Plateau

23. Les deux espaces remembrés les plus vastes en Wallonie sont entourés. Nomme cette **zone entourée** en utilisant au moins deux repères géographiques.

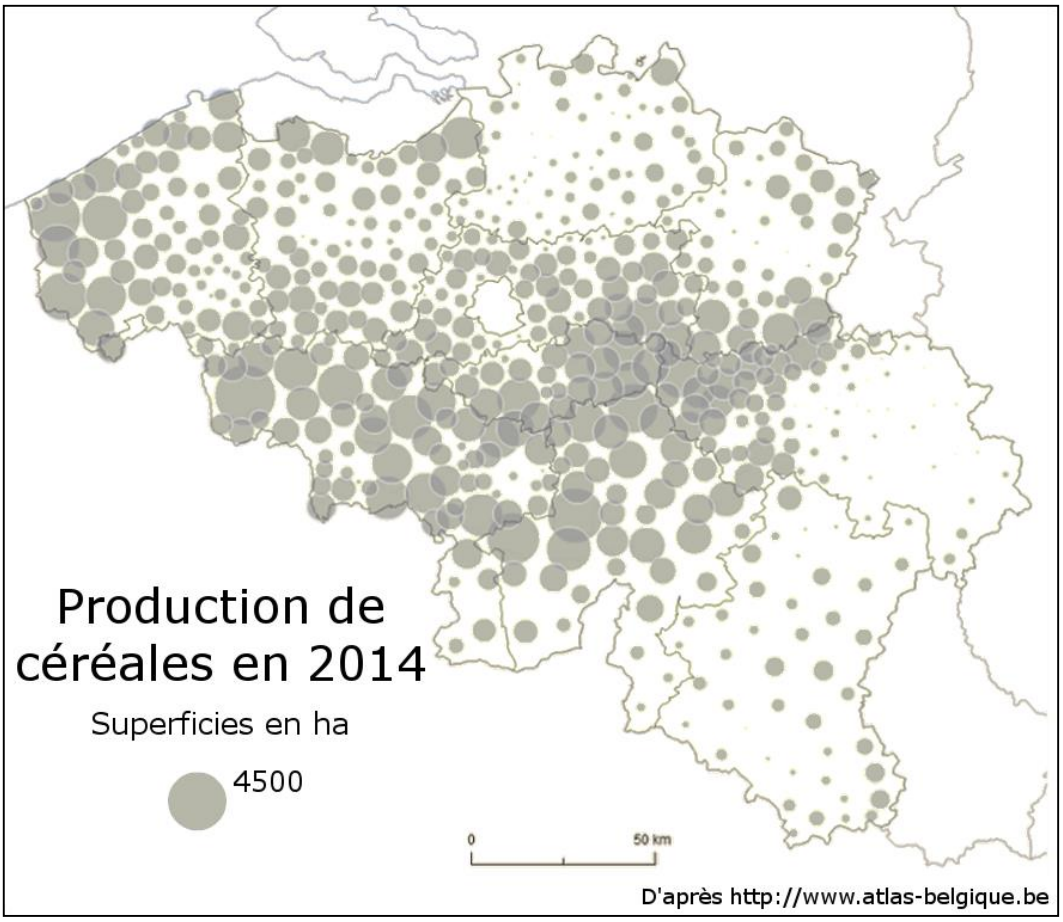
.../2 p.ex. entre la frontière linguistique et le Sillon Sambre-Meuse
p.ex. entre la frontière linguistique et un axe Namur/Liège
p.ex. la partie wallonnne de la Hesbaye
p.ex. dans la partie nord des provinces de Liège et Namur et dans la partie sud de la province du Brabant wallon

Observe les cartes du relief et des précipitations du dossier documentaire

…/1 **24.** Nomme le **relief** situé au nord de la Belgique *(couleur verte)*. Plaine

25. Énonce un **lien** entre la répartition des précipitations et la répartition du relief.

…/2 Les précipitations sont plus importantes là où le relief est plus élevé



26. Complète la phrase suivante pour indiquer un lien entre la répartition des cultures de céréales **en Wallonie** et le relief.

…/1 ***J'observe que là où les cultures de céréales sont peu importantes*** P.ex. le relief est plus élevé sauf dans les plaines au NE

27. Complète la phrase suivante pour indiquer un lien entre la répartition des cultures de céréales **en Wallonie** et les précipitations.

…/1 ***J'observe que là où les cultures de céréales sont peu importantes*** P.ex. les précipitations sont plus importantes

Cadre temporel

.../40

La Bruyère, commune du nord de Namur a, depuis longtemps, été un milieu exploité par l'homme pour l'agriculture. Dans l'évaluation, tu vas mettre en évidence les changements qui ont marqué cette exploitation et des facteurs qui ont influencé ces changements.

Observe les deux photographies du dossier documentaire

.../1 **28.** Nomme l'**activité** illustrée par les deux photographies. Activité agricole

29. Cite **deux différences** entre le travail aux champs aujourd'hui et celui illustré vers 1900.

.../2 Mécanisé - pas d'animaux - peu de personnes - pas d'enfants

30. Nomme l'**évènement historique** qui a contribué au développement de la machine

.../1 visible sur la photographie vers 1900. Révolution industrielle

.../1 **31.** Nomme le **rôle** des bovins sur la photographie vers 1900. Animaux de travail / de trait / de somme

32. La photographie vers 1900 montre des jeunes enfants présents aux champs. Ils quittaient l'école à la fin de l'hiver pour aider leurs parents à la ferme. Aujourd'hui, ce n'est plus le cas. **À l'aide de tes connaissances**, cite **deux faits** en lien avec ce changement.

.../2 Obligation scolaire Mécanisation | Interdiction du travail des enfants ...

Lis attentivement le texte ci-dessous

33. Entoure la bonne proposition :
ce texte est ...

.../1
- *un témoignage*
- *un document d'un spécialiste*

34. Entre 1922 et aujourd'hui, l'activité agricole a changé. Cite **trois éléments** *(issus **du texte***) qui caractérisent ce changement.

.../3 Diversification (cultures et élevage)
Diminution de la superficie cultivée
Le fermier travaille
La ferme n'est pas seulement réservée aux activités agricoles
...

Dès 1922, mon grand-père, arrivé de Famenne, a commencé à louer la ferme. À cette époque, on conservait une « belle pièce » pour le propriétaire lorsqu'il venait sur l'exploitation. Il a racheté la ferme en 1952. Avec 100 ha, sans lui-même travailler, mais en employant des ouvriers du village, il faisait vivre une famille de 5 enfants.

Son activité était essentiellement tournée vers la culture, il avait des chevaux et quelques vaches laitières. Après la seconde guerre mondiale, il a développé l'élevage.

Aujourd'hui, j'exploite 60 ha de cultures et 150 bêtes. Mon épouse a développé depuis 1998 une ferme pédagogique qui emploie plusieurs animateurs durant l'été. Cette activité occupe aujourd'hui différentes parties de la ferme : grange devenue local pour accueillir les classes, grenier à grains devenu local de marionnettes, ...

Propos de Mr et Mme Mailleux, propriétaires actuels de la ferme de Beauffaux, La Bruyère.

35. Au début du XX^{e} siècle, la société rurale était inégalitaire.
Cite **deux groupes sociaux** présents dans **ce texte**.

.../2 Propriétaire terrien | Ouvriers

.../1 **36.** Cite **un élément** issu **du texte** qui différencie ces deux groupes sociaux. La belle pièce était pour le propriétaire

37. Sur base de l'information de **ce texte**, coche la proposition qui fait référence à la diversification économique.

.../1

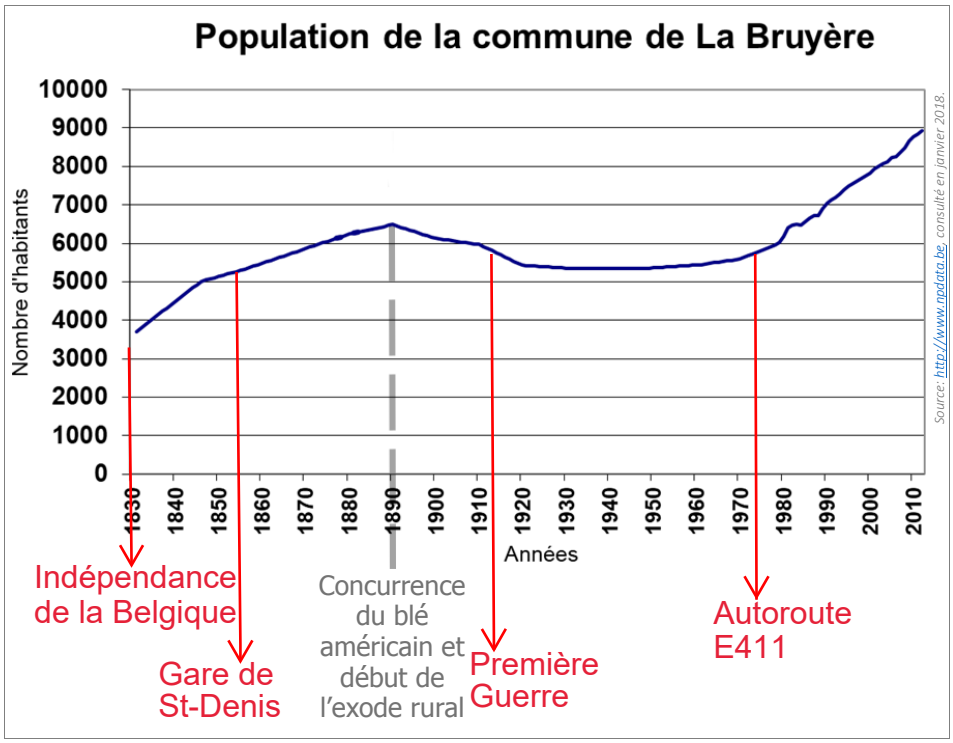
- ☒ *Les bâtiments de la ferme servent à l'activité agricole et à d'autres activités.*
- ☐ *Les bâtiments de la ferme servent uniquement à l'activité agricole.*
- ☐ *L'activité de la ferme n'est plus qu'une activité de service.*

Observe le graphique et la carte du dossier documentaire

38. Positionne sur le graphique les repères suivants *(de la même manière que celui qui est déjà indiqué)* :

- Mise en service de la gare Saint-Denis-Bovesse
- Autoroute E411 Bruxelles-Namur
- Première Guerre mondiale
- Indépendance de la Belgique

.../2



39. Définis « exode rural ».

.../2 P.ex. Les habitants quittent la campagne pour la ville

40. Rédige une courte phrase qui établit un lien entre un des repères que tu as indiqué sur le graphique et l'évolution de la population.

.../2 P.ex. La gare de St-Denis est construite alors que la population de la commune de la Bruyère augmente.
P.ex. La contruction de la E411 correspond au début d'une forte croissance de la population
P.ex. Au moment de l'indépendance de la Belgique, la population de la commune de la Bruyère augmente de manière importante
Même si ce n'est pas un repère ajouté par l'élève... la diminution de la population correspond à la concurrence du blé américain.

Lis le texte 1 du dossier documentaire

…/1 **41.** Cite le **siècle** pendant lequel le Recueil d'Ordonnances a été écrit. 18e s.

42. Énonce le **fait** qui justifie que ce Recueil d'Ordonnances provient des Pays-Bas autrichiens et non de la Belgique. …/1 La Belgique n'existait pas ou la Belgique est indépendante en 1830

43. Pour chaque proposition, entoure le mot correct.

…/2

Le Recueil d'Ordonnances est - antérieur - simultané - postérieur - à la Révolution française.

Le Recueil d'Ordonnances est - antérieur - simultané - postérieur - à l'invention de l'imprimerie.

44. Entoure la bonne proposition ci-dessous.

…/1

Ces Ordonnances ont pour objectif - de diviser la production agricole - d'augmenter la production agricole - de diminuer la production agricole.

Lis le texte 2 du dossier documentaire

45. Nomme la **période conventionnelle** dont il est question dans **ce texte**.

…/1 Moyen-Âge

…/1 **46.** Date le **début** de cette période. En 476 après-J.C. (ou environ en 500 après J.C.)

…/1 **47.** Cite un **fait** qui marque la **fin** de cette période. Découverte des Amériques / Invention de l'imprimerie / Chute de Constantinople / Bataille de Marignan

48. Pour chaque extrait du texte, coche s'il s'agit d'un **fait (F)**, d'une **hypothèse (H)** ou d'une **opinion (O)**.

…/3

	F	H	O
« De mai à août 1316, un habitant sur 10 mourut de faim à Ypres »	F		
« Les historiens considèrent que les difficultés de ravitaillement … »			O
« Il semble en particulier qu'une succession d'années trop pluvieuses rendit … »		H	

49. Au XIV^{e} siècle, la population baisse durablement. Les guerres expliquent en partie cette diminution. Note **deux autres faits** ayant entraîné une diminution de la population.

…/2 Famine - Epidémies - Pestes | Destruction systématique des richesses

Observe la carte du dossier documentaire et la ligne du temps ci-dessous

50. Les traces datant de la période romaine sont de même nature.

.../1 Précise la **nature** de ces traces. Archéologique ou vestige archéologique

51. Nomme une **trace** qui témoigne de l'activité économique à l'époque romaine.

.../1 La villa romaine - Les pièces de monnaie

52. Justifie en quoi cette trace est en lien avec une activité économique.

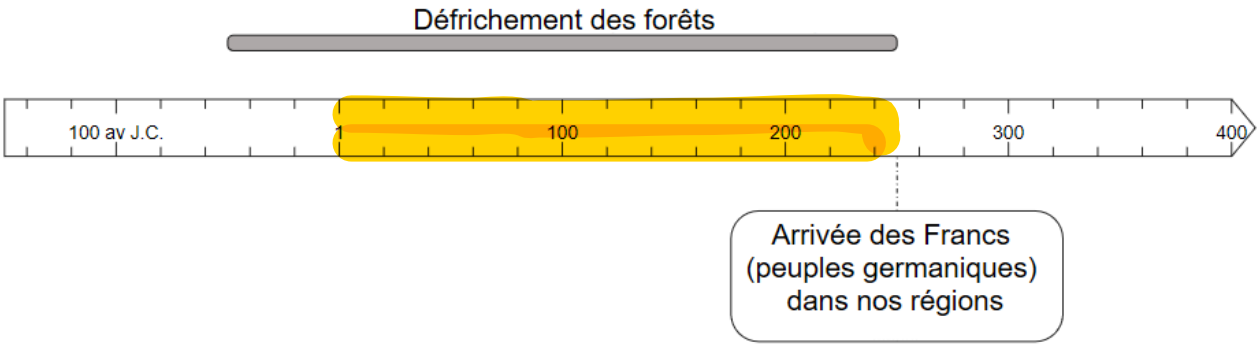
.../1 P.ex. La villa romaine est la trace de l'activité agricole

P.ex. Les pièces de monnaies indiquent que des échanges commerciaux avaient lieu

53. Les vestiges d'une villa romaine ont été découverts à Saint-Denis. Elle est occupée à partir du I^er^ siècle après J.-C. jusqu'au milieu du III^e^ siècle.

.../1 **Colorie** cette période d'occupation **sur la ligne du temps ci-dessous**.

54. Coche les **deux propositions correctes** ci-dessous.

.../2

- ☒ *Les bâtiments agricoles romains ont été construits alors que l'on défrichait la région.*
- ☐ *L'arrivée des Francs est simultanée au défrichement des forêts dans la région.*
- ☒ *L'abandon des bâtiments agricoles romains est contemporain de l'arrivée des Francs.*
- ☐ *L'abandon des bâtiments agricoles romains est postérieur à l'arrivée des Francs.*